



**АДМІНІСТРАЦІЯ
НИЖНЬОГІРСЬКОГО
РАЙОНУ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ
НИЖНЕГОРСКОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
НИЖНЕГОРСК
БОЛЮГИНИНЪ ИДАРЕСИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

улица Ленина, 7, пгт. Нижнегорский, Республика Крым, 297100
тел/факс 21-6-85 e-mail: obraz@nijno.rk.gov.ru, ng@crimeaedu.ru

№ 01-10/774 от 08.06.2023
На № _____ от _____

Аналитическая справка

**по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в
Нижнегорском районе Республики Крым за 2022-2023 учебный год**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 593 от 31.06.2023 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в Нижнегорском районе за 2022-2023 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, создание в Республике Крым равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур), представленные Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями Нижнегорского района.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

В Мониторинге приняли участие 21 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорского района Республики Крым.

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в Нижнегорском районе Республике Крым, сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования.

1. Качества структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования.

Данный показатель включает 5 критериев:

1. Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ООП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ООП ДО).

2. Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.

3. Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ.

4. Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым.

По представленным материалам выявлено, что во всех ДОО Нижнегорского района Республики Крым (100%) имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений во всех ДОО Республики Крым (95%) включает

аспекты региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. В части формируемой участниками образовательных отношений в некоторых учреждениях Нижнегорского района также включают программы по художественно-эстетическому воспитанию, по СТЕМ-образованию и другие парциальные программы в зависимости от специфики работы учреждения.

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО Нижнегорского района Республики Крым в сети Интернет.

С сентября 2021 года во всех ДОО Нижнегорского района Республики Крым (100%) разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочие программы воспитания соответствуют требованиям деловой документации.

Средний балл по данному показателю – 7,17 (72%).

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения Мониторинга оценки качества дошкольного образования является частичное несоответствие рабочих программ воспитания требованиям Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), а также отсутствие детей с ОВЗ, вследствие чего работа с данной категорией воспитанников на отражена в ООП ДО. Поэтому необходимо внести изменения в ООП ДО в части отражение работы с детьми с ОВЗ. При планировании на 2023/2024 учебный год разработать годовую циклограмму по внутренней системе оценки качества образования.

2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО

Показатель включает 5 критериев:

1. Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.
2. Годовой план работы на текущий год.
3. Рабочие программы воспитателей и специалистов.
4. Режим занятий
5. Обязательные локальные акты:
 - Правила приема воспитанников;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или)

родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В МДОУ Нижнегорского района имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов (Устав, локальные нормативные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). В МДОУ разработаны и утверждены программы развития ДОО, учебный план, годовой план работы, календарный учебный график, расписания образовательной деятельности и др. документы. Средний балл по данному критерию – 4,25баллов (85%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования является несоответствием критерию 2.1 «Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года» в части отсутствия программы развития или аналитической справки либо отсутствует блок о направлениях развития дошкольного образования (структурные подразделения ОУ).

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Данный показатель включает:

1. Результаты мониторинга по пяти образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное». критерии по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О. художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие)

2. Инновационные технологии при реализации образовательных областей.

В качестве методов сбора информации использовались анализ чек – листов по направлению образовательных областей основной образовательной программы, педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анкетирование педагогов. На более высоком уровне воспитанники усвоили программный материал по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности) - 54,5%, физическому развитию (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)- 53%, познавательному развитию (формирование представлений об окружающем мире)- 49,5%, ознакомлению с миром природы- 47,5%. Чуть ниже показатели по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)- 41,5% , речевое развитие 40%. художественно-эстетическое

развитие 38%. Ниже среднего показатели у воспитанников, редко посещающих ДОО. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

В ходе проведения мониторинга по реализации инновационных технологий в 5 образовательных областях администрацией ДОО Нижнегорского района просмотрена непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность во всех возрастных группах, анализ календарных планов и анкетирование педагогов. Для выявления профессиональных знаний педагогов проведено анкетирование по теме «Инновации в педагогическом процессе», в котором приняли участие более 80 педагогов. Итоги анкетирования показали, что более точную характеристику инновационного процесса дали 20% педагогов. Они определили инновационный процесс, как процесс создания, распространения и использования новшеств (инноваций), включающий условия, которые обеспечивают успешность перехода системы в новое качественное состояние. Это использование новых педагогических технологий при организации педагогического процесса, развивающих программ, информационных технологий. На вопрос, где педагог может узнать о различных инновациях ответили: - из интернета – 80% педагогов; - из дошкольных журналов – 0% педагогов; - из средств массовой информации – 0% анкетированных; - на методических объединениях – 50% педагогов; - на курсах повышения квалификации – 50% педагогов; - на семинарах, педсоветах – 70% анкетированных; - в процессе самообразования – 50%. Удовлетворение от нововведений в педагогический процесс испытывают 50% педагогов; частично, не в полной мере и не всегда – 50% педагогов. Инновационные технологии применяют в своей работе 37% педагогов, участвующие в анкетировании. Это использование компьютерных технологий, проектная деятельность, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, игровые технологии, нетрадиционное рисование, инновационные формы работы с родителями и педагогами, физкультурные и музыкальные занятия разного типа с использованием здоровьесберегающих технологий.

Анализ планирования образовательной деятельности показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с

учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в

утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы

организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Анализируя данный показатель необходимо отметить также, что во многих возрастных группах ДОО Нижнегорского района обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, мягких напольных модулей, ширм и т.д.). Так, образовательные области представлены различными центрами (патриотического воспитания, любителей природы, экспериментирования, познавательного развития (ФЭМП), строительства и моделирования, двигательной активности, центром книги и др.). Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей.

Анализ показателя качества образовательной деятельности показал, что в ДОО Нижнегорского района необходимо продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, игр и пособий, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Средний балл по данному критерию составляет 6,79 балла (58%). Снижение показателей по данному критерию обусловлено невысоким уровнем материально-технической базы в сельских детских садах, низкой посещаемостью детей в холодное время года, а также низкий уровень применения инновационных технологий.

3. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

3.1. Качество кадровых условий

Данный показатель включает в себя следующие критерии:

1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).
2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).
3. Доля педагогов, работающих с:
 - высшей категорией
 - первой категорией
4. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспектив).

5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в МБДОУ Нижнегорского района педагогическими кадрами составляет 95%. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) составляет 100%. Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Оценка этих показателей установила, что в МБДОУ Нижнегорского района работает 155 педагогов: высшее образование имеют 70 педагогов (45,1%). Прохождение курсовой подготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом. План курсовой подготовки руководящих и педагогических работников МДОУ выполняется в полном объеме. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276), на основании административного регламента проведения процедуры аттестации в редакции приказа МОНМ РК от 03.06.2019 № 988) осуществляется всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОО Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей). Качественный состав педагогических работников ДОО Нижнегорского района: высшая и первая категория – 36 педагогов (23%), СЗД – 91 педагог (58,7%).

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в ДОО Нижнегорского района Республики Крым педагогическими кадрами составляет 95%. Имеется кадровый дефицит и востребованность следующих категорий педагогических работников: воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи. В связи с этим необходимо организовать работу по решению данного вопроса через осуществление взаимодействия с образовательными организациями (ВУЗы, педколледжи) по мотивированию и привлечению в профессию выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений.

Кроме этого, решить проблему кадрового дефицита поможет расширение системы наставничества в ДОО Республики Крым.

Прохождение курсовой подготовки в Нижнегорском районе Республике Крым осуществляется в соответствии с перспективным планом муниципальных органов управления образованием. План курсовой подготовки руководящий и педагогических работников выполняется в полном объеме.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников ДОО в конкурсном движении.

Педагоги и воспитанники МБДОУ Нижнегорского района ежегодно принимают участие в муниципальных этапах конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников ДОО («Воспитатель года», «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Мир глазами детей», «Педагогический дебют», «Первооткрыватель», «Мастерская добра» и др.) с целью выявления профессиональных компетенций педагогов. В 2022-2023 учебном году заведующий МБДОУ Нижнегорский детский сад «Ручеёк» Бальжик Наталья Николаевна стала победителем республиканского этапа конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой руководитель дошкольной образовательной организации». Практически все дошкольные образовательные организации принимают активное участие в муниципальных этапах конкурсов, проводимых Эколого-биологическим центром, показывают высокие результаты при проведении муниципальных творческих конкурсов: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Весенний звездопад», конкурсе педагогического мастерства «Формируем финансовую грамотность».

3.2. Показатель «Качество условий развивающей предметно-пространственной среды»

Данный показатель включает 5 критериев:

- результаты мониторинга РППС;
 - использование помещений ДОО в образовательном процессе;
 - использование территории ДОО в образовательном процессе;
 - уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ;
 - материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.
- Предметно - развивающая среда в большинстве групп детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо отметить, что насыщенность среды групп в основном соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов деятельности. Построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательных учреждений и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Материально-техническая база дошкольных учреждений постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и за счет родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Всё это положительно сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. Но, несмотря на многообразие игрушек, в группах существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, многофункциональных игрушек, конструкторов с движущимися механизмами, говорящих и ходящих кукол, больших напольных модулей для конструирования, различных игровых маркеров, а также оборудования для двигательной активности. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика в организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Необходимо продолжать работу в данном направлении, так как имеется необходимость в частичном пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями, и др. оборудованием.

3.3. Качество психолого-педагогических условий

Показатель включает 5 критериев:

- организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО);
- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- результаты анализа готовности детей к школе: - адаптация детей к условиям ДОО;
- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Работа педагога – психолога в детских садах осуществляется в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами. Консультативная работа педагога - психолога направлена на повышение уровня психологической

компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности. Одно из основных условий дошкольного образования - взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов дошкольного образования является принцип партнёрства с семьёй.

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

-Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);

-Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ Нижнегорского района организована работа ППК (психолого-педагогического консилиума), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, медицинская сестра. Работа ППК руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме, утв. приказом № 173 от 15.09.2019г. С педагогами проведена диагностика на предмет устойчивости к стрессовым ситуациям. У большей части педагогов (80%) выявлен нормальный уровень стресса, 20% педагогов имеют прекрасную устойчивость к стрессовым ситуациям.

Данный показатель не реализован в полном объеме, так как в 57% ДОО Нижнегорского района в штатном расписании отсутствует единица педагога-психолога.

Однако, необходимо отметить, что в ДОО Нижнегорского района педагогическими работниками осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений.

Анализ мониторинга оценки качества показывает, что независимо от наличия в штате педагога-психолога, педагоги ДОО проводят работу по адаптации воспитанников раннего возраста к ДОО.

Средний балл по данному показателю –11,7 баллов (63%).

Причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования:

- наличие вакансий педагогических работников ДОО;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;
- отсутствие 100% доступности для детей с ОВЗ;
- частичное несоответствие материально-технического и информационного обеспечения деятельности ДОО Республики Крым;

- частичное отсутствие отдельных музыкальных и спортивных залов;
- недостаточное количество педагогов-психологов в штатном расписании ДОО Нижнегорского района Республики Крым.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации

Показатель включает 5 критериев:

1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

4. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и.т.п.).

5. Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО

6-й критерий «Открытость и доступность информации об организации» результатам НОКО на сайте bas.gov.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и данный показатель реализуется во всех ДОО Нижнегорского района Республики Крым (100%).

В 3 ДОО Нижнегорского района Республики Крым организована вариативная форма обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей как консультативный пункт (центр). На сайтах ДОО имеются утвержденные графики работы специалистов ДОО, Положение о пунктах (центрах).

Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой

активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей). Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 3-7 лет. В начале учебного года проводится социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей /их законных представителей/ на представление Учреждением бесплатных образовательных услуг. Поэтому дополнительное образование в ДОУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Спектр дополнительных услуг в каждом ДОУ индивидуален, разнообразен и ведется по направленности деятельности детского сада (танцевальные кружки, театральные студии, кружки по изобразительной деятельности, центры подготовки детей к школе и др.) Всего охвачено дополнительным образованием- 67% дошкольников Нижнегорского района.

Средний балл по данному показателю – 6,8 балла (67%).

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования – отсутствие программы для высокомотивированных родителей «Родительский всеобуч», так как данная программа предназначена для ОУ, частичное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО. Также, дошкольные образовательные учреждения Нижнегорского района не в полном объеме осуществляют дополнительные услуги, т.к. не имеют дополнения к Лицензии, педагогов дополнительного образования или свободных помещений.

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

Показатель включает 5 критериев:

1. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.
2. Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий.
3. Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
4. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.
5. Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

В МДОУ Нижегородского района созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников, предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующую двигательную деятельность. В ДОО соблюдаются все санитарные нормы и правила. В МДОУ разработаны и утверждены паспорт безопасности. Выявлено, что на все предписания, выданные надзорными органами, разработаны «Дорожные карты» по их устранению, устранены те, которые не требуют значительных капитальных вложений. С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ в МДОУ утвержден и реализуются План работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности. Средний балл по данному показателю – 3,55балла (69%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- наличие предписаний надзорных органов и частичное их устранение;
- доля родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, имеющих льготу по оплате от общего числа детей, посещающих ДОО;
- отсутствие Плана работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Показатель включает 5 критериев:

1. Процент доступности дошкольного образования для детей:

- от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой;
- с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.

2. Кадровый резерв руководящего состава, обучение.

3. Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.

4. Инновационные площадки, имеющие официальный статус.

5. Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

Процент доступности ДО в Нижнегорском районе по состоянию на 01.06 2023 года:

- от 0 до 8 лет – 100 %;

- от 0 до 3 лет – 100 %;

- от 3 до 7 лет – 100 %

Процент доступности ДО по состоянию на 01.06 2022 года:

- от 0 до 8 лет – 98%;

- от 0 до 3 лет – 96%;

- от 3 до 7 лет – 100%.

Количество вновь созданных, реорганизованных и ликвидированных мест для детей в ДОО Нижнегорского района Республики Крым:

- создано дополнительных мест в 2022 году – 100 мест (открыт новый детский сад «Жемчужинка» в с. Жемчужина Нижнегорского района). Однако, из-за отсутствия контингента, в МБДОУ Ивановский детский сад «Теремок» и МБОУ «Изобильненская СОШДС» была приостановлена деятельность двух групп.

С целью формирования резерва управленческих кадров для замещения должностей административно управленческого персонала в МБДОУ Нижнегорского района лица, включенные в резерв управленческих кадров прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации (3 педагога). Также ежегодно разрабатывается и утверждается план индивидуальной подготовки лица, включенного в резерв управленческих кадров.

Кадровый резерв сформирован на 15%.

В 29% ДОО Нижнегорского района Республики Крым организованы вариативные формы дошкольного образования (консультационные пункты).

В Нижнегорском районе Республике Крым группы кратковременного пребывания в 2022 году посещали 30 детей, в 2022 – 25 детей. Уменьшение количества детей связано с увеличением доступности получения детьми дошкольного образования.

Управлением образованием, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района изучен спрос на открытие семейных групп, однако заявок от родителей по созданию таких групп не поступало.

В Нижнегорском районе Республики Крым имеют статус инновационных площадок "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников" - 2 ДОО, регионального – 2 ДОО.

В МДОУ Нижнегорского района эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла.

Средний балл по данному показателю – 2,07 балла (41%)

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ Нижнегорского района созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал средний уровень качества дошкольного образования в МБДОУ –37,55 балла (63%). Вместе с тем выявлен ряд недостатков:

- отсутствие в ООП ДО части отражение работы с детьми с ОВЗ;
- частичное несоответствие рабочих программ воспитания требованиям Примерной рабочей программы воспитания;
- недостаточное применение инновационных технологий;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;
- частичное несоответствие материально-технического и информационного обеспечения деятельности МБДОУ;
- отсутствие разработанных и утвержденных локальных нормативных актов «Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности в ДОО»;
- недостаточно разработанный комплекс стимулирующих и поддерживающих мер, направленный на сохранение молодых кадров в ДОО;
- наличие вакансий (педагога-психолога, педагога дополнительного образования, воспитателей, музыкальных руководителей, старших воспитателей);
- наличие предписаний надзорных органов в ряде учреждений;
- недостаточное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО;
- отсутствие организованных консультативных центров в ДОО;
- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;

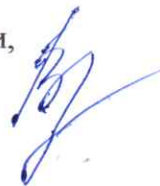
- отсутствие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания.

Рекомендации

Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

1. Разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков по повышению качества дошкольного образования, указанных в аналитической справке.
2. Внести изменения в ООП ДО в части отражение работы с детьми с ОВЗ.
3. При планировании на 2023/2024 учебный год разработать годовую циклограмму по внутренней системе оценки качества образования.
4. Обеспечить внесение изменений в Рабочую программу воспитания в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания и Методическими рекомендациями ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».
5. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом требований нормативно-правовых документов.
6. Работать над поиском эффективных форм, методов и технологий, расширить диапазон инновационных технологий при реализации образовательной программы;
7. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление квалификационной категории;
8. Мотивировать педагогов ДОО для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом;
9. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
10. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов.

Врио начальника Управления образования,
молодёжи и спорта, начальник отдела по вопросам молодежи,
физической культуры и спорта



В.С. Коваленко